

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | |
|  |  |  |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** | | | |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»

для обучающихся по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

программа подготовки «Экономика предприятий и организаций»

Ростов-на-Дону

2021

# 1. Общие положения

Вид практики: научно-исследовательская работа;

тип: получение первичных навыков научно-исследовательской работы;

способ проведения: стационарная, выездная;

форма проведения: дискретно.

Целью практики является освоение профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы, приобретение опыта научно- исследовательской деятельности посредством самостоятельного выполнения исследовательской и научной работы, включая освоение методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов анализа и обработки данных, представление результатов научной работы в виде отчета. После выбора и утверждения темы отчета по практике и в процессе прохождения практики, магистранты выполняют индивидуальные задания научного руководителя и руководителя практики. Она предусматривает:

- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;

- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки;

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности;

- сбор материала для выполнения магистерской диссертации и статей для публикации.

Задачи практики:

- поиск необходимых источников литературы; работа с периодическими изданиями, научной и специальной литературой для изучения темы предстоящего исследования;

- знакомство с законодательными и нормативными документами с учетом изучаемой проблематики и специфики деятельности предприятия;

- изучение имеющегося отечественного и зарубежного опыта по выбранной проблеме;

- сбор, обработка, изучение и анализ первичной информации по выбранной проблеме с использованием различных экономических инструментов, техник, методик анализа;

- проведение необходимых исследований для реализации целевых установок магистерской диссертации;

- анкетирование и интервьюирование;

- изучение возможностей применения экономико-математических, экспертных, расчетно-графических методов для решения отдельных научных задач;

- разработка предварительных предложений и рекомендаций по совершенствованию отдельных направлений деятельности предприятия на основе результатов исследования.

.

# 2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

УГК-1. Организация, проведение научных исследований, реализация, обработка, представление и защита полученных результатов, в том числе с использованием информационных технологий

УГК1.1 Использует фундаментальные знания в области экономики и управления для решения прикладных и (или) исследовательских задач

Уровень освоения индикатора компетенции УГК 1.1.1

знает базовые понятия в области экономики и управления для решения прикладных и (или) исследовательских задач;

Уровень освоения индикатора компетенции УГК 1.1.2

умеет на системном уровне выбирать оптимальные методы решения практических и исследовательских задач в области экономики и управления.

Уровень освоения индикатора компетенции УГК 1.1.3

владеет навыками использования методов оптимальных решений для решения практических и исследовательских задач в области экономики и управления

# Последовательность прохождения учебной практики

В таблице 1 представлена последовательность прохождения практики по этапам.

Таблица 1 – Последовательность прохождения практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы учебной практики | Виды учебной деятельности на практике | Трудоемкость (в часах) |
| 1 | Подготовительный этап | Ознакомление с целями, задачами, планом проведения практики. Разъяснительная работа преподавателя по вопросам структуры, содержания, принципов выполнения научного исследования. Выбор проблематики проведения научного исследования в области экономики предприятий и организаций. | 24,8 |
| 2 | Исследовательский и практический этап | Самостоятельная работа обучающегося по сбору, систематизации научно-исследовательского материала. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы.  Формулирование проблемы исследования и анализ подходов к ее теоретическому осмыслению.  Определение степени изученности проблемы.  Знакомство с предприятием, его организационной структурой, видами деятельности, изучение вопросов, предусмотренных индивидуальным заданием руководителя. Сбор фактического и аналитического материала. Выполнение поручений руководителя практики на предприятии (в организации) /Ср/ | 203 |
| 3 | Аналитический этап | Структурирование исследования. Выработка рабочей гипотезы на основе анализа и синтеза данных по оценке проблемы отечественными и зарубежными учеными. Формулирование выводов, характеризующих итоги проведенной обучающимся проектно-экономической работы по выбранной проблематике. Разработка и обоснование проектного решения с учетом фактора неопределенности, (разработка соответствующих методических положений, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ) | 200 |
| 4 | Заключительный этап | Доработка, оформление отчета по практике. Защита отчета по практике. | 4,2 |
|  | Всего: | 432 | |

Требования к оформлению отчета по практике

Отчет по практике составляется в соответствии с Правилами оформления и требования к содержанию курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ ДГТУ.

Объем материала отчета должен составлять не менее 20 страниц.

Общие требования к форматированию:

Отчет должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297 мм) в соответствии с общими требованиями к текстовым документам по ГОСТ 2.105, 2.106, за исключение бланка задания и аннотации.

Текст ПЗ выполняют одним из следующих способов:

– рукописным способом, четким почерком, чернилами (пастой) одного цвета (черного, синего). Применение в одной работе чернил (пасты) разного цвета не допускается. Высота строчных букв в тексте не менее 2,5 мм. В формулах высота прописных букв и цифр составляет 5…8 мм; строчных букв – 3…4 мм.

– с помощью текстовых редакторов через полуторный интервал шрифтом Times New Roman, размером 14 рt.

Листы пояснительной записки оформляются рамкой стандартных размеров и основной надписью по ГОСТ 2.104. Для заполнения граф в основной надписи применяют шрифт Arial, курсив. Таблицу изменений в основной надписи допускается не заполнять, так как она предназначена для сведений о последующих изменениях в текстовом документе, что в учебных проектах не предусматривается.

**Выполнение текста отчета вне требований ДГТУ не допускается.**

Для поиска материала и составления отчета необходимо пользоваться литературой, приведенной данных методических указаний, а также другими источниками по теме исследования.

# Структура отчета:

Введение (1-2 стр.)

**Теоретическое обоснование проблемного поля** (обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования) (4-6 стр.)

**Определение проблемного поля на основе программы исследования** (выбрать методику проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой и тематикой диссертации) (5-7 стр.)

**Анализ собранных данных** (5-7 стр.)

**Заключение** (1-2 стр.)

**Библиографический список (**не менее 20 источников)

Отчет по практике должен содержать следующие основные разделы:

*1. Введение.* Раздел введения в отчете содержит краткую информацию о выбранной проблематике исследования в рамках практики, включая уровень изученности проблемы, цели, задачи, направления исследовательской работы, ключевые слова и словосочетания исследования. На введение отводится одна-две страницы А4.

*2. Раздел 1. Теоретико-методическое обоснование проблемного поля* (обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования) В данном разделе необходимо отразить следующее:

* описание научной проблемы исследования;
* актуальность научной проблемы исследования;
* степень изученности проблемы;
* цель и задачи исследования
* принципы исследования;
* теоретическая и практическая значимость исследования.

На первый раздел основной части отчета отводится 5-7 страниц отчета.

*3. Раздел 2. Определение проблемного поля на основе программы исследования.*

Второй основной раздел отчета составляется обучающимся по итогам синтезирующего этапа практики и базируется на результатах обработки и синтеза найденной информации и выработки нового подхода к осмыслению проблемы. В данном разделе необходимо представить:

* формирование программы исследования;
* результаты анализа подходов отечественных и зарубежных ученых к осмыслению выбранной проблемы исследования: здесь требуется представить описание основных источников, по которым проводится исследование с определением конкретной значимости каждого из них (диссертации, монографии, учебные издания, отраслевые обзоры, периодические издания, электронные и интернет ресурсы);
* исследование многообразия методов, методики и инструментария исследования проблемного поля;
* аргументация выбора методического аппарата для проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

На второй раздел основной части отчета отводится 5-7 страниц отчета.

*4. Раздел 3. Анализ собранных данных.*

Данные собираются согласно полученному индивидуальному заданию от научного руководителя обучающегося магистратуры, в рамках тематики и проблемного поля магистерской диссертации.

На третий раздел основной части отчета отводится 5-7 страниц отчета.

*5. Заключение.* В заключительной части отчета обучающийся приводит основные выводы по итогам проведенного научного исследования, указывает конкретные задачи, которые могут быть решены с применением результатов исследования, и определяет перспективные направления дальнейшего исследования проблемы.

*6. Библиографический список.* В библиографическом списке приводится перечень изученных в ходе практики источников, включая монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций, диссертации, доклады и тезисы конференций, сборники научных трудов, журналы и прочую научную литературу. Библиографический список отчета по учебной практике должен включать не менее 20 источников.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

**Контрольные вопросы и задания**

1.В чем состоит научная актуальность данной темы НИР?

2.Каков объект исследования по данной теме НИР?

3.Каков предмет исследования по данной теме НИР?

4.Какова проблема исследования по данной теме НИР?

5.Какова цель исследования по данной теме НИР?

6.Каковы исследовательские задачи по данной теме НИР?

7.На каких источниках базируется данная НИР? Объясните критерии их

отбора.

8.Дайте источниковедческую характеристику используемым источникам.

9.Какие научно-практические методы (методы анализа источников)

соответствуют тематике НИР и особенностям ее источниковой базы?

Ответ обоснуйте.

10.Какие научно-теоретические методы (методы анализа проблемы)

И научные подходы соответствуют данной теме НИР?

Ответ обоснуйте.

11.Какие отечественные специалисты занимаются (занимались изучением данной темы?

12.Какие зарубежные специалисты занимаются (занимались)

изучением данной темы?

13.Какие вопросы по данной теме НИР хорошо изучены историками и

не вызывают у них споров?

14. Какие вопросы по данной теме НИР являются дискуссионными в

историографии?

15. Какие вопросы по данной теме НИР изучены слабо или не изучены

совсем?

16.Представьте и обоснуйте план решения поставленных исследовательских задач.

17.Представьте и обоснуйте свои выводы по изученным пунктам плана.

18.Какова степень новизны Вашей научно-исследовательской работы